

# GUIDE POUR RETIRER LES BOUTEILLES D'EAU EN PLASTIQUE DE TON ÉCOLE SECONDAIRE



**Lieu :** Toute l'école



**Niveau de difficulté :** Intermédiaire, mais il faut être prêt à s'impliquer!



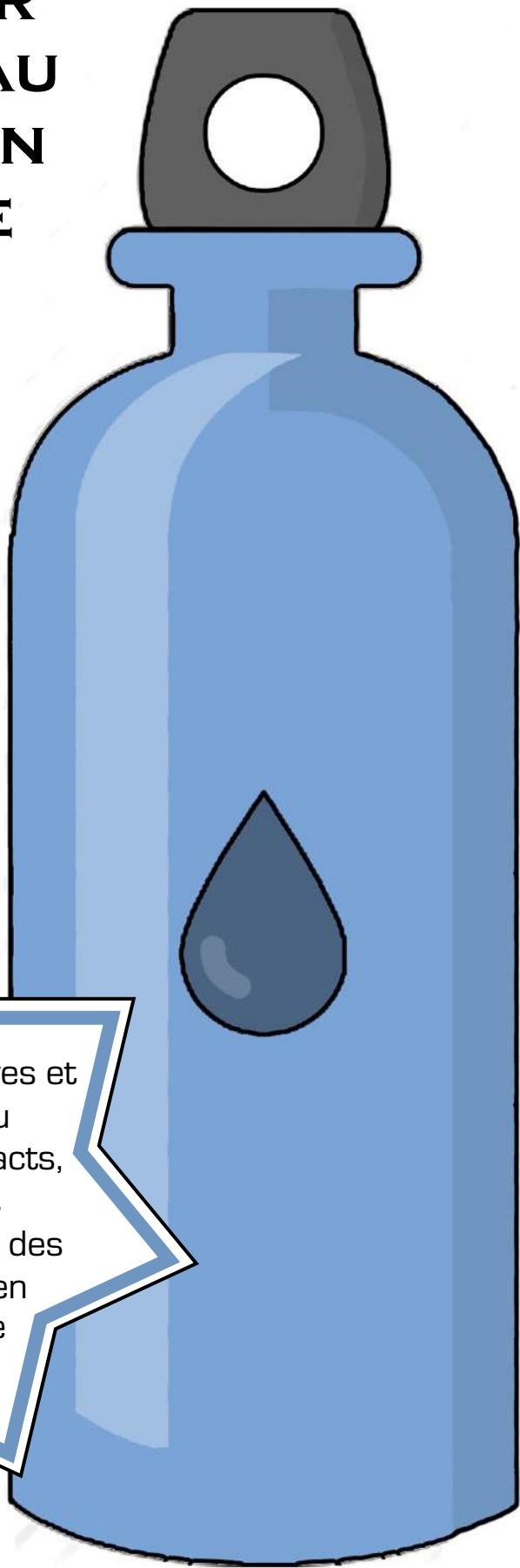
**Participants :** Illimité, essayez de rallier le plus de personnes possibles pour vous aider



**Durée du projet :** Quelques semaines à quelques années



**Coûts :** Gratuit, sauf si l'installation de fontaines d'eau et de becs verseurs supplémentaires est nécessaire



**Promouvoir**  
les alternatives  
aux bouteilles  
d'eau en  
plastique

**Sensibiliser** les élèves et  
les membres du  
personnel aux impacts,  
principalement  
environnementaux, des  
bouteilles d'eau en  
plastique

**Retirer** des  
différents points  
de vente l'eau  
embouteillée





L'eau embouteillée est la boisson qui connaît la plus forte croissance dans le monde. On en consomme aujourd'hui **1000%** de plus qu'il y a 15 ans.

L'eau du robinet doit répondre à des **normes très strictes** partout sur le territoire québécois. Elle fait d'ailleurs l'objet de contrôles plus fréquents que l'eau embouteillée.

Environ **89 milliards** de bouteilles d'eau en plastique sont vendues chaque année dans le monde. Le Québec est la province qui consomme le plus d'eau embouteillée au Canada avec un total d'un milliard de bouteilles d'eau!

La production et le transport d'une bouteille d'eau en plastique nécessite des quantités énormes de pétrole.

Le marché mondial de l'eau embouteillée correspond à une valeur de plus de 157 milliards de dollars. Ce sont les grandes multinationales telles que Coke, Pepsi et Nestlé qui, pour vendre plus de bouteilles d'eau en plastique, ont mis en place des **fausses** campagnes de peur par rapport à l'eau du robinet.

Il faut **5 litres** d'eau pour produire une bouteille d'un seul litre. Comment peut-on se permettre de gaspiller cette précieuse ressource alors que des **millions** de personnes n'ont pas accès à l'eau potable?

**La moitié** des bouteilles d'eau en plastique consommées sont jetées dans les poubelles au lieu d'être recyclées. Cela représente plus de **615 millions** de bouteilles enfouies dans le sol québécois à chaque année.

## ÉTAPES



### Réaliser une enquête sur la vente de bouteilles d'eau en plastique à l'école

- Quels sont les différents points de vente?

Cafétéria, machines distributrices, café étudiant, etc.

- Combien de bouteilles d'eau en plastique sont vendues?

Récolter les données nécessaires pour calculer les profits réalisés par ces ventes et la quantité de déchets générée



### Faire le bilan des fontaines d'eau potable

- Où sont-elles situées? Est-ce que toutes les zones de l'école sont couvertes?

Si nécessaire, déterminer les zones où l'ajout de fontaines d'eau serait nécessaire pour permettre un accès plus facile à l'eau potable.

- Quel est leur état?

Fonctionnelle ou non, débit, hauteur, accessible pour les personnes handicapées, présence d'un bec verseur



### Aller parler aux responsables des concessionnaires alimentaires (cafétéria, café étudiant)

- Leur exposer votre plan et leur présenter vos arguments

Données recueillies lors de l'enquête, informations sur l'eau embouteillée (voir la section *Campagne de sensibilisation*)  
Soyez confiant(e)!

- Demander s'il serait possible pour eux de retirer les bouteilles d'eau en plastique de leurs différents points de vente

Il est possible qu'ils acceptent de collaborer avec vous afin de rendre votre milieu scolaire plus écologique! Qui n'essaye rien n'a rien!

Toutefois, dans la plupart des cas, les concessionnaires alimentaires ne sont pas prêts à se priver des profits générés par la vente de l'eau embouteillée. Dans cette éventualité, il ne faut pas se décourager! Au moins, ils sont maintenant au courant de votre projet.



### Organiser une rencontre avec la direction de votre école pour leur faire part de vos intentions

- Arriver préparé(e) et confiant(e)!

Avoir les données recueillies lors de l'enquête en mains et un argumentaire solide pour défendre le projet! (Pour des statistiques en lien avec l'eau embouteillée, voir la section *Campagne de sensibilisation*)

- Vérifier la faisabilité du projet

Les concessionnaires alimentaires ont un contrat avec l'établissement scolaire qui leur permet de vendre de l'eau embouteillée. Il faut donc voir à modifier ce contrat en faisant de la pression auprès de la direction (avec une pétition par exemple : voir la section *Campagne de sensibilisation*). Par contre, parfois, ce n'est malheureusement pas possible de le modifier. Il faut donc s'informer de la date de fin du contrat et lors des négociations pour le renouvellement de celui-ci, demander à interdire la vente de bouteilles d'eau en plastique.

Selon les établissements, il est possible que la commission scolaire soit responsable des fournisseurs alimentaires. Il faut donc organiser une rencontre avec la commission, généralement auprès du directeur des ressources matérielles, et entreprendre ces démarches avec eux.



### Transition graduelle vers un milieu sans eau embouteillée

- Il est primordial d'offrir aux élèves des endroits pour pouvoir s'hydrater si l'on souhaite retirer les bouteilles d'eau en plastique. Ainsi, selon les informations recueillies lors du bilan des fontaines d'eau potable, faire part à la direction de zones où l'ajout de fontaines d'eau serait nécessaire.

Comme le délai pour trouver le financement et faire l'installation de fontaines d'eau peut prendre un peu de temps, mieux vaut commencer les démarches rapidement pour que tout soit en place au moment de retirer les bouteilles d'eau en plastique de la vente.



- L'installation de becs verseurs sur les fontaines d'eau potable déjà présentes est également recommandée pour faciliter le remplissage des bouteilles d'eau réutilisable!

## CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

Il faut lancer la campagne de sensibilisation en même temps qu'on entreprend les démarches pour retirer l'eau embouteillée puisque celles-ci peuvent prendre plusieurs mois/années à se concrétiser. L'objectif est de sensibiliser les élèves et les membres du personnel aux impacts des bouteilles d'eau en plastique et promouvoir les alternatives écoresponsables! On souhaite aussi les informer des démarches entreprises pour retirer les bouteilles de la vente à l'école et avoir leurs appuis dans ce processus.

Si l'on réussit à changer les habitudes de consommation d'une seule personne, c'est déjà une grande victoire! Il est donc important de continuer les activités de sensibilisation à chaque année pour les nouveaux arrivants.

Les idées de visuels et d'évènements de sensibilisation présentées dans ce document ne sont pas exhaustives, bien au contraire! Laisser libre cours à votre imagination pour organiser des activités qui sortent de l'ordinaire! Vous êtes libre de modifier le matériel visuel présenté comme vous le désirez.

En ordre de présentation après la prochaine page d'explication, la campagne de sensibilisation comporte :

- 2 pages contenant des messages de communication et des statistiques sur l'eau embouteillée
- 2 modèles d'affiches
- 2 pages d'étiquettes
- 8 pages (2 pages par catégorie) de questions quiz
- 2 pages de modèle pour une pétition

À la fin de la campagne, ce pourrait être une bonne idée de faire circuler une pétition réclamant l'interdiction de la vente d'eau embouteillée (un modèle se trouve plus bas). Les signatures recueillies permettront d'ajouter à la crédibilité du projet et agiront comme moyen de pression lors des négociations avec la direction.

### Dates importantes :

**\*Il pourrait être intéressant d'organiser des activités pour ces journées\***

Journée sans eau embouteillée (10 mars)

Cette journée vise à sensibiliser la population face aux impacts de l'eau embouteillée sur l'environnement et de mettre de l'avant l'enjeu de la privatisation de l'eau.

Journée mondiale de l'eau (22 mars)

Cet évènement à l'échelle planétaire a été instaurée par l'Organisation des Nations Unies pour prôner l'importance et une bonne gestion de l'eau potable. À chaque année, elle aborde un thème différent en lien avec l'eau!

### Messages de communication

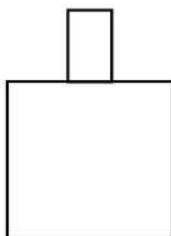
- Insérer les dans les moyens de communication de votre école (infolettre, journal étudiant, message à l'intercom, etc.).
- Selon la durée de la campagne publier un nouveau message à chaque jour ou à chaque semaine!

### Affiches

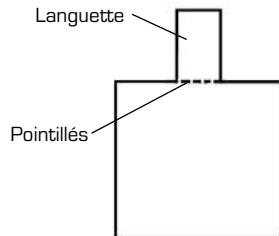
Imprimer les en grand nombre et mettez les partout dans votre école! Prioriser les endroits très passants tels que la cafétéria ou les entrées. Les toilettes (à l'intérieur des cabines sur les portes) représentent aussi un bon endroit d'affichage!

### Étiquettes

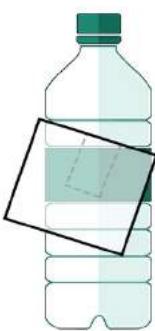
Placer les étiquettes sur les bouteilles d'eau en plastique en vente dans votre école. Demander la permission des responsables des concessionnaires alimentaires avant d'imprimer les étiquettes et de les découper!



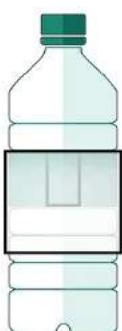
4. Découper les étiquettes



1. Plier la languette le long des pointillés (vers l'arrière)



2. Insérer la languette entre l'étiquette de la bouteille et la bouteille.



3. Si nécessaire, ajouter du papier collant pour coller les côtés de l'étiquette à la bouteille.

### Quiz

Imprimer les pages de quiz en ordre recto-verso (très important pour que les cartes de question aient les dos de couleurs). Il y a quatre catégories pour les questions du quiz :

- Consommation de l'eau embouteillée 
- Plastique 
- Impacts environnementaux 
- Animaux affectés par le plastique 

Vous pouvez organiser un quiz sur l'heure du dîner et le gagnant reçoit une bouteille d'eau réutilisable!

### Vidéo

Vidéo d'environ 5 minutes qui permet de mieux comprendre le processus de fabrication des bouteilles d'eau en plastique et leurs impacts sur l'environnement. Vous pouvez le présenter à votre école sur l'heure du midi au local d'informatique ou à la bibliothèque, au début d'une période de classe sur les tableaux interactifs, le partager sur les pages web de votre école ou dans les infolettres.

\* La vérité derrière l'eau embouteillée \*

<https://youtu.be/wiWPmyhOtlA>

### Pétition

Faites circuler la pétition partout dans l'école! Vous pouvez même réserver une journée pour aller dans chaque classe et recueillir la signature de tous les élèves. Par contre, il est très important de respecter la décision des élèves et de ne pas les insister s'ils refusent de signer la pétition!

## **Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!**

Saviez-vous qu'au Québec, nous sommes la province canadienne qui consomme le plus d'eau embouteillée? En effet, on ne vend qu'à nous seul, pas moins d'**UN MILLIARD** de bouteilles d'eau en plastique par année. C'est beaucoup trop!

---

### **Le recyclage, la solution?**

Même si les bouteilles d'eau en plastique sont recyclables, plus de la moitié d'entre elles sont jetées aux poubelles. **INCONCEVABLE** ! Cela représente plus de 615 millions de bouteilles enfouies dans le sol québécois chaque année. Également, même si elles sont placées au recyclage, selon Recyc-Québec, seulement 54% des matières envoyées aux centre de tri sont réellement recyclées.

La solution n'est donc pas de recycler mais d'éliminer à la source. Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

### **Le 7<sup>e</sup> continent de plastique**

Connaissez-vous le 7<sup>e</sup> continent? Il s'agit d'une immense décharge flottante se situant au cœur de l'océan Pacifique. Ce monstre de plastique fait plus de 1,6 million de km<sup>2</sup> soit la superficie complète du Québec. Parmi tous les déchets en plastique trouvés dans les océans et sur les côtes, les bouteilles d'eau en plastique occupent la troisième position!

Protégeons nos océans! Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

### **Le plastique**

Saviez-vous que le plastique et donc les bouteilles d'eau en plastique sont fabriqués à partir du pétrole? En effet, la production de plastique mondiale nécessite 20% de tous les combustibles fossiles. Les différents processus d'extraction et de transformation nécessaires à la fabrication du plastique produisent une quantité immense de gaz à effet de serre contribuant au réchauffement climatique.

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

### **L'eau embouteillée ou l'eau du robinet ?**

4 bouteilles d'eau en plastique sur 10 contiennent de l'eau du robinet! Les grandes compagnies telles que Coke, Nestlé ou Danone vous la font seulement payer de 240 à 10 000 fois plus chère. Insensé? Surtout sachant que l'eau est l'un des produits les plus contrôlés au Québec!

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

### **Les microparticules de plastique**

Exposées aux rayons du soleil et à l'intensité des vagues dans l'océan, les bouteilles d'eau en plastique se fragmentent en millier de microparticules. Les animaux marins (tortues, poissons, etc.) sont incapables de faire la différence entre ces microparticules et la nourriture causant leur mort. Chaque année, le plastique cause la mort d'un million d'oiseaux de mer et de plus de 100 000 mammifères marins.

**VOUS avez le pouvoir de les sauver! Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!**

## **L'eau, une ressource précieuse**

Selon l'UNESCO, 15 000 personnes dont 6 000 enfants meurent chaque jour en raison d'un manque d'eau potable. L'eau est une ressource beaucoup trop précieuse pour être gaspillée. Pourtant, l'eau embouteillée est la boisson qui connaît la plus grande croissance dans le monde! Il faut 5 litres d'eau pour produire un seul litre d'eau embouteillée!

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

## **Gaspillage d'énergie**

Saviez-vous que l'énergie utilisée pour la production des bouteilles d'eau en plastique consommée en Amérique du Nord aurait pu alimenter plus de 190 000 foyers?

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

## **Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable !**

Saviez-vous? Une bouteille d'eau en plastique prend plus de 1000 ans pour se décomposer. C'est très long pour un temps d'utilisation d'une vingtaine de minutes!

---

## **Le commerce de l'eau embouteillée**

On utilise 1000% plus de bouteilles d'eau en plastique qu'il y a 15 ans! Pourquoi?!! L'eau embouteillée répond à des « besoins » créés de toute pièce par les grosses compagnies telles que Coke ou Nestlé qui, en voyant la vente de leurs boissons gazeuses diminuer, ont décidé de se lancer dans le commerce des bouteilles d'eau en plastique. Aujourd'hui, le marché de l'eau embouteillée s'élève à plus de 157 milliards de dollars!

Ne tombez pas dans le panneau! Amenez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

## **Les bouteilles d'eau en plastique et le pétrole**

Imaginez votre bouteille d'eau en plastique remplie au quart de pétrole. C'est exactement la quantité utilisée pour la fabriquer! La quantité de pétrole utilisée pour la fabrication de toutes les bouteilles d'eau en plastique utilisées en Amérique du Nord aurait permis de faire rouler, pendant un an sans s'arrêter, UN MILLION de voitures! C'est énorme!

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

---

## **Océan plastique**

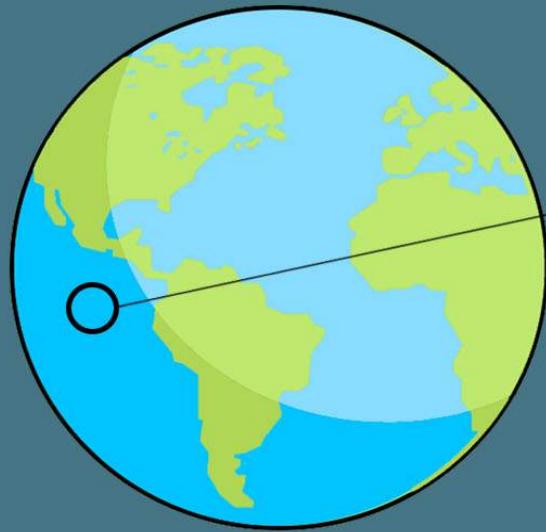
Plus de 8 millions de tonnes de plastique se retrouvent chaque année dans nos océans! C'est l'équivalent d'un camion à ordures rempli de plastique déversé dans l'océan à chaque minute. Les bouteilles d'eau font parties des trois déchets les plus retrouvés dans les océans et sur les côtes!

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!

Pour une utilisation de 20 minutes,  
votre bouteille en plastique reste 1000 ans dans l'océan.

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable  
pour un monde durable!

## CONTINENT DE PLASTIQUE



Les **bouteilles**  
**d'eau** en plastique  
sont parmi les  
déchets les plus  
retrouvés dans  
l'océan :



Se situant au cœur  
de l'océan Pacifique,  
cette île de déchets  
flottante fait plus de

**1,6  
million =  
de km<sup>2</sup>**



1 fois la superficie  
du Québec

Apportez votre bouteille d'eau réutilisable pour un monde durable!



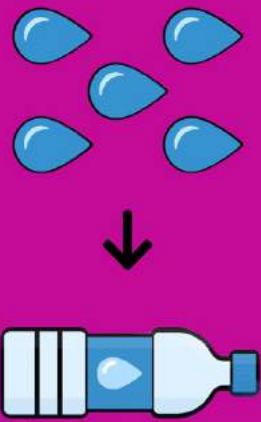
Les vagues et le soleil décomposent les objets en plastique en milliers de microparticules.



Les animaux marins sont incapables de faire la différence entre le plastique et la nourriture causant leur **MORT.**



**5 LITRES** D'EAU SONT NÉCESSAIRES POUR FABRIQUER UNE BOUTEILLE D'UN SEUL LITRE.

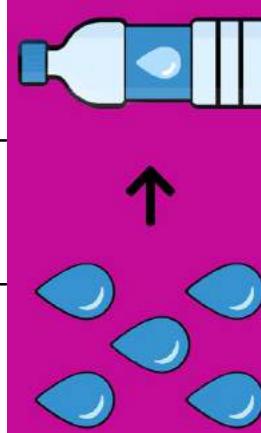


Selon Recyc-Québec,  
moins de **45%** des bouteilles d'eau en plastique sont recyclées.

**1000 ans** pour se décomposer.

AU QUÉBEC,  
**1 MILLIARD** de bouteilles d'eau en plastique sont consommées chaque année.

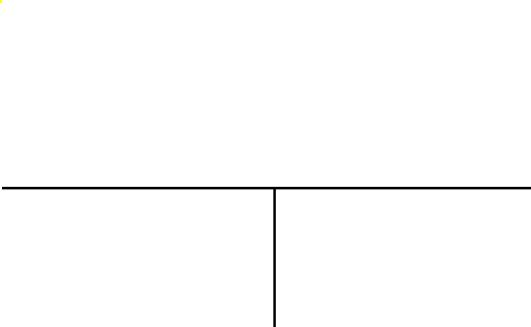
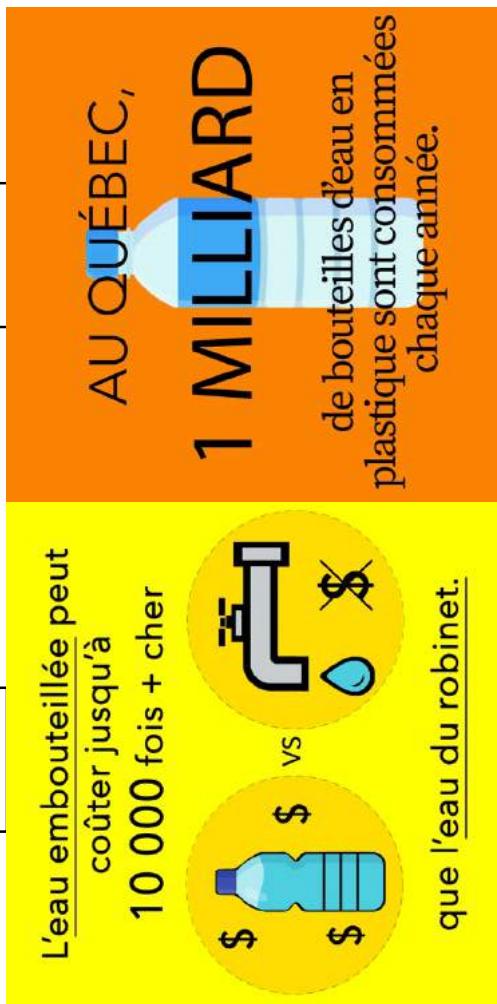
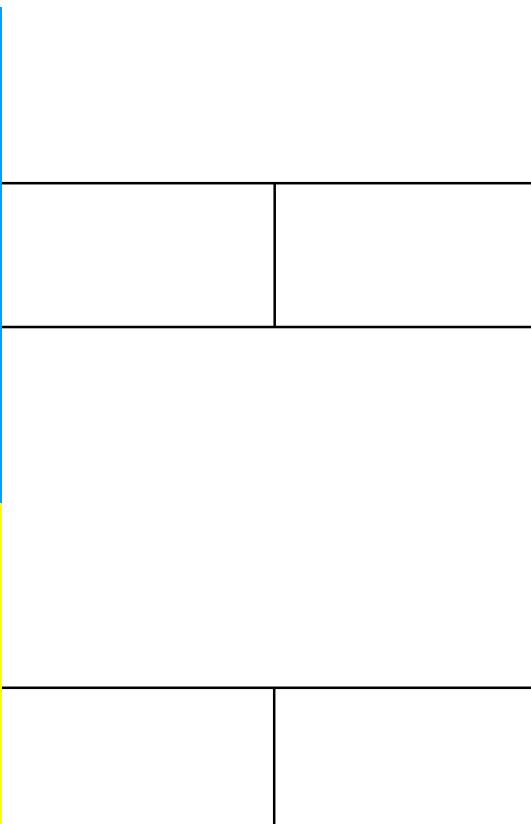
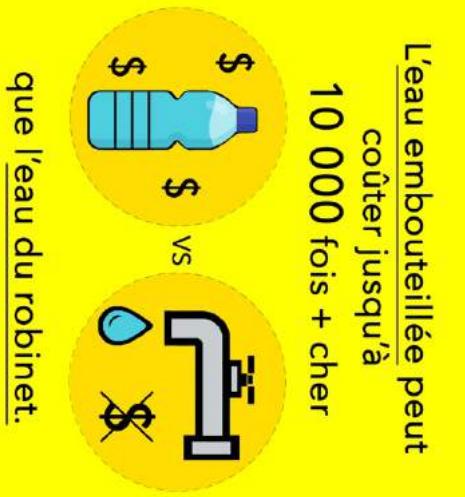
**5 LITRES** D'EAU SONT NÉCESSAIRES POUR FABRIQUER UNE BOUTEILLE D'UN SEUL LITRE.



Selon Recyc-Québec,  
moins de **45%** des bouteilles d'eau en plastique sont recyclées.

**1000 ans** pour se décomposer.

AU QUÉBEC,  
**1 MILLIARD** de bouteilles d'eau en plastique sont consommées chaque année.



Quelle province canadienne consomme le plus d'eau embouteillée?

- a) Ontario
- b) Québec**
- c) Alberta
- d) Colombie-Britannique

Combien de bouteilles d'eau en plastique sont vendues chaque année dans le monde?

- a) 10 milliards
- b) 43 milliards
- c) 89 milliards**
- d) 100 milliards et plus

Combien de bouteilles d'eau en plastique sont vendues chaque année au Québec?

- a) 1 million
- b) 500 millions
- c) 850 millions
- d) 1 milliard**

À combien s'élève le marché de l'eau embouteillée mondialement?

- a) 1 milliard
- b) 50 milliards
- c) 100 milliards
- d) 150 milliards**

Sur un milliard de bouteilles d'eau en plastique vendues chaque année au Québec, combien d'entre elles sont mises à la récupération?

- a) 25%
- b) 45%**
- c) 75%
- d) 90%

Sur 10, combien de bouteilles d'eau en plastique contiennent, en fait, de l'eau du robinet?

- a) 0
- b) 4**
- c) 7
- d) 9



De quelle ressource non-renouvelable le plastique est-il principalement composé?

**Pétrole**

Combien de tonnes de plastique se retrouvent chaque année dans nos océans?

- a) 1 million tonne
- b) 5 millions tonnes
- c) 8 millions tonnes**
- d) 15 millions tonnes

Chaque année, une quantité immense de déchets plastique se retrouvent dans les océans. C'est l'équivalent d' \_\_\_\_\_

- a) Un carrosse d'épicerie
- b) Un camion à ordures**
- c) Une piscine olympique

rempli(e) de plastique déversé dans l'océan à chaque minute.

Le 7<sup>e</sup> continent de plastique est une immense décharge flottante située au cœur de l'océan Pacifique. Composé principalement de détritus plastique, la superficie de ce monstre équivaut à :

- a) 3 fois la superficie de la France
- b) 1 fois la superficie du Québec
- c) 1,6 million de km<sup>2</sup>
- d) Toutes ces réponses**

Les bouteilles d'eau en plastique occupent quel rang parmi les déchets plastiques les plus retrouvés dans l'océan?

- a) 1<sup>ère</sup> position (plus retrouvées dans l'océan)**
- b) 3<sup>e</sup> position**
- c) 5<sup>e</sup> position
- d) 10<sup>e</sup> position ou plus



PLASTIQUE



PLASTIQUE



PLASTIQUE



PLASTIQUE



PLASTIQUE



PLASTIQUE

Combien d'espèces marines (différentes) sont affectées par le plastique?

- a) 350
- b) 1000
- c) 1400
- d) 1650

Quel est le pourcentage d'oiseaux marins qui auraient ingérés du plastique en 2015?

- a) Moins de 30%
- b) 50%
- c) 75%
- d) 90% et plus

Chaque année, le plastique cause la mort de combien d'oiseaux et de mammifères marins?

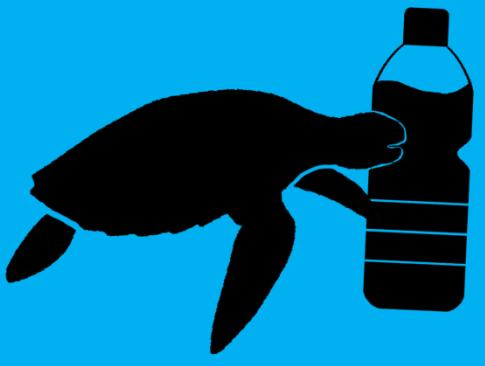
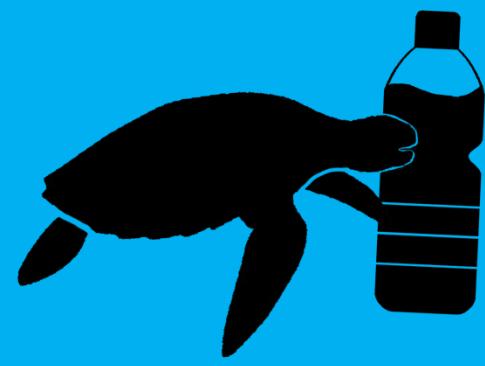
- a) 500 000
- b) 800 000
- c) 950 000
- d) 1 100 000

Vrai ou faux? D'ici 2100, il y aura plus de plastique que de poissons dans l'océan.

- a) Vrai
- b) Faux

Les animaux marins sont constamment affectés par la pollution plastique dans l'océan. Comment ces déchets leur nuisent-ils et souvent, peuvent causer leur mort?

- a) Ils restent coincés dans les morceaux de plastique
- b) Ils avalent des morceaux de plastique
- c) Ils utilisent le plastique comme abri
- d) Toutes ces réponses



Combien de litres d'eau sont nécessaires pour produire une bouteille d'eau en plastique d'un seul litre?

- a) 3 L
- b) 5 L
- c) 7 L

Combien d'années une bouteille d'eau en plastique prend-elle pour se décomposer?

- a) 100 ans
- b) 500 ans
- c) 1000 ans
- d) 1500 ans ou plus

Les bouteilles d'eau en plastique sont fabriquées à partir du pétrole, une ressource non-renouvelable. En Amérique du Nord seulement, la quantité de pétrole nécessaire à la fabrication de toutes les bouteilles d'eau en plastique vendues aurait pu faire rouler, sans s'arrêter pendant un an, combien de voitures?

- a) 500 voitures
- b) 100 000 voitures
- c) 500 000 voitures
- d) **1 million de voitures**

Par rapport à son propre volume, quelle quantité de pétrole est nécessaire pour fabriquer une bouteille d'eau en plastique?

- a) Le 1/10 de son volume
- b) **Le 1/4 de son volume**
- c) Le 1/3 de son volume
- d) La 1/2 de son volume

Combien de bouteilles d'eau en plastique sont enfouies chaque année dans le sol québécois?

- a) 175 000 bouteilles
- b) 400 000 bouteilles
- c) **615 000 bouteilles**
- d) 950 000 bouteilles



**PÉTITION POUR L'INTERDICTION DE LA VENTE DE BOUTEILLES D'EAU EN PLASTIQUE  
DANS L'ÉCOLE**

\_\_\_\_\_ et membres de la direction :

Nous, les élèves de l'École \_\_\_\_\_ vous présentons une pétition relativement à l'interdiction de la vente de bouteilles d'eau en plastique dans l'école.

À chaque minute, l'équivalent d'un camion à ordures rempli de plastique est déversé dans l'océan. Parmi les milliards de tonnes de détritus plastique, les bouteilles d'eau en plastique occupent la troisième position des déchets les plus retrouvés dans l'océan. Il est complètement insensé d'utiliser des bouteilles d'eau en plastique dont la fabrication nécessite des quantités énormes de pétrole et produit beaucoup de gaz à effet de serre alors que l'eau potable est une ressource à laquelle, au Québec, nous avons la chance d'avoir accès presque gratuitement.

Nous demandons alors :

- Le retrait immédiat des bouteilles d'eau en plastique des différents points de vente de l'école.

Nom du porte-parole ou du pétitionnaire principal : \_\_\_\_\_

#	Nom (en caractères d'imprimerie)	Signature
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

# PÉTITION POUR L'INTERDICTION DE LA VENTE DE BOUTEILLES D'EAU EN PLASTIQUE DANS L'ÉCOLE (SUITE)

## BIBLIOGRAPHIE

5 Gyres, « Plastic and climate change », [en ligne].  
[<https://www.5gyres.org>] (novembre-décembre 2018)

5 Gyres, « Plastic pollution and animals », [en ligne].  
[<https://www.5gyres.org>] (novembre-décembre 2018)

5 Gyres, « Take action : plastic bottles », [en ligne].  
[<https://www.5gyres.org>] (novembre-décembre 2018)

5 Gyres, « The Truth About Recycling », [en ligne].  
[<https://www.5gyres.org>] (novembre-décembre 2018)

BRYCE, Emma. « What really happens to the plastic you throw away », *TedEd*, [en ligne]. [[ed.ted.com](http://ed.ted.com)] (21 avril 2015 ; consulté en novembre 2018)

CAILLOU, Annabelle. « Le recyclage en perte de Vitesse au Québec », *LeDevoir*, [en ligne].  
[<https://www.ledevoir.com>] (26 juillet 2017 ; consulté en décembre 2018)

DUBÉ, Catherine. « Une mer de bouteilles », *Québec science*, vol 47, no 8, mai 2009, p. 41-42.

Écoécoles de l'Ontario « Trousse de campagne de sensibilisation et d'action sur l'eau », [en ligne].  
[<https://www.ontarioecoschools.org>] (décembre 2018)

Équiterre, « Les impacts de votre consommation », [en ligne]. [<https://www.equiterre.org>] (décembre 2018)

Futura Planète « Un continent de plastique bien plus grand que prévu », [en ligne]. [<https://www.futura-sciences.com>] (26 mars 2018 ; consulté le 6 janvier 2019)

Journée mondiale de l'environnement, « Pollution par les plastiques : les êtres humains transforment la Terre en planète-plastique », [en ligne].  
[<http://worldenvironmentday.global>] (20 septembre 2018)

LEONARD, Annie. « The story of Bottled Water », [en ligne]. [<https://www.vimeo.com>] (2011 ; consulté en décembre 2018)

LEROUX, Rémi. « La guerre au plastique », *Protégez-vous*, Octobre 2018, p. 16,17.

MAYER, Nathalie, « La fabrication du plastique en 5 étapes », *FUTURA Sciences*, [en ligne].  
[<https://www.futura-science.com>] (décembre 2018)

MDDEFP du Québec « Réduction de la consommation d'eau embouteillée au bureau », [en ligne].  
[<https://www.environnement.gouv.qc.ca>] (décembre 2018)

MDDEFP du Québec « Réduction de la consommation d'eau embouteillée au bureau », [en ligne].  
[<https://www.environnement.gouv.qc.ca>] (décembre 2018)

OUELLET, Marie-Claude. « 9 faits et questions sur les bouteilles d'eau », *Les Explorateurs*, no 151, avril 2017, p. 10-11.

Plastic Soup Foundation, « Animal Cruelty », [en ligne]. [<https://www.plasticsoupfoundation.org>] (7 novembre 2018)

Plastic Soup Foundation, « Microbeads and microplastic», [en ligne].  
[<https://www.plasticsoupfoundation.org>] (7 novembre 2018)

Plastic Soup Foundation, « Types of plastic », [en ligne]. [<https://www.plasticsoupfoundation.org>] (7 novembre 2018)

Radio-Canada « Le scandale des bouteilles d'eau en plastique », [en ligne]. [<https://ici.radio-canada.ca>] (décembre 2018)

SABATIER, Florent. « Du pétrole au plastique », *Youtube*, [en ligne]. [[www.youtube.com](https://www.youtube.com)] (3 mai 2016 ; consulté en décembre 2018)

SHIMO-BARRY, Alex. *Environnement, la bonne équation*, Londres, Elwin Street limited, 2008, 144 p.

Simply Science « Comment est faite une bouteille PET? », [en ligne]. [[www.simplyscience.ch](http://www.simplyscience.ch)] (décembre 2018)

UPSTREAM, « Our Cause », [en ligne].  
[<https://www.upstreamsolutions.org>] (novembre-décembre 2018)

VALORPLAST « VALORPLAST : Fabrication de nouvelles bouteilles plastiques », [en ligne].  
[[www.dailymotion.com](https://www.dailymotion.com)] (décembre 2018)

